|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** | | | | | | | | | | |
| PLANO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | |
| *Segmento:* | | | Qualificação | | | | | | | |
| *Unidade (s) Curricular (es):* | | | Sistemas Operacionais | | | | | | | |
| *Curso (s):* | | | Operador de Computador | | | | | | | |
| *Instrutor (a):* | | | Anthony Samuel Sobral de Freitas | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DESAFIADORA | | | | | | | | | | Nº 01 |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | Situação-problema | | X | Estudo do Caso |  | Projeto |  | Pesquisa Aplicada | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DEZAFIADORA | | | | | | | | | | |
| Contextualização: Levantamento funcional e CheckList | | | | | | | | | | |
| Estudo do Caso  Uma empresa chamada SENAI LTDA, foi contratada para fazer um levantamento do tipo CheckList da conexões básicas de uma placa mãe e você como funcionário de infraestrutura de empresa foi designado para elaborar este CheckList, observando o modelo de placa a seguir:  Placa Modelo: GA-990FXA-UD3 (rev. 1.1)    CONTINUA | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Após a análise do modelo, você deverá listar as seguintes características da placa:  FABRICANTE DA PLACA:  QTD DE SLOTS DAS PLACAS DE EXPANSÃO E SEUS RESPECTIVOS TIPOS:  QTD. DE CONEXÕES SATA DA PLACA MÃE:  TIPO E ESPECIFICAÇÃO DO SOQUETE DO PROCESSADOR:  FABRICANTE DO PROCESSADOR:  QUANTIDADE D E CONEXÕES PARA PENTES DE MEMÓRIA:  TIPO E FREQUÊNCIA DOS PENTES DE MEMÓRIA:  QUANTIDADE DE MEMÓRIA RAM SUPORTADA PELA PLACA:  CARACTERÍSTICAS DO(S) CHIPSET(S):  TIPO DE FONTE COMPATÍVEL:  QTD DE CONEXÕES USB(FRONTAL) PARA GABINETE:  DISPOSITIVOS ON-BOARD:  POSSUI CONEXÕES IDE? QUAIS?: | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RESULTADO/ENTREGAS E ESPERADOS | | | | | | | | | | | | | | |
| No final dessa Situação de aprendizagem você estará apto a identificar os tipos de fabricantes de processadores, os tipos de conexões existentes em uma placa mãe, bem como os componentes de hardwares suportados pela placa. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Capacidades*** | | | ***Conhecimentos*** | ***Critério de Avaliação*** | | |
| ***1 - Qualitativo***  ***2 - Quantitativo*** | ***Crítico*** | ***Desejável*** |
| Compreender conceitos e contexto histórico do computador para distinção de diversos tipos de equipamentos; | | | Arquitetura de Computadores:  · Evolução e desempenho de computador; | *Identificação dos tipos de placas mãe existentes.*  *Identificação dos tipos de processadores existentes no mercado.* | X |  |
| Fundamentar conceitos de arquitetura de computador para identificação da estrutura e componentes do equipamento; | | | componentes dos computadores;  · Tipos de memória;  · Entrada e saída;  · Tipos de processadores;  · Unidade central de processamento de dados;  · Unidade central de armazenamento; | *Identificação da estrutura de um placa mãe e os elementos que a compõem.* | X |  |
| Reconhecer especificações técnicas do computador para manuseio e montagem do equipamento; | | | Especificações Técnicas e Montagem de Computador:  · Especificações técnicas; | *Análise, Investigação das capacidades operacionais de uma placa mãe.* | X |  |
| Identificar componentes necessários para montagem do computador; | | | · Computadores multicore;  · Entre outras tecnologias vigentes. | *Interpretação de manuais de especificações técnicas.* |  | X |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Material de Consumo:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***Ferramentas:*** | Laboratório de Informática com Internet | | | | | |
| ***EPIs:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***EPCs:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***Equipamentos:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***Instrumentos:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***Bibliografia:*** | PAIXÃO, Renato R. **Montagem e Configuração de Computadores - Guia Prático**. Brasil: Érica, 2010 | | | | | |
|  |  | | | | | |
| ***Data:*** | |  | | | | |
| ***Responsável pelo Desenvolvimento:*** | | Sergio Damasceno Reis | | | | |
|  | |  | | | | |
| ***Data:*** | |  | | | | |
| ***Responsável pela Validação:*** | |  | | | | |
|  |  | | | | | |
| \*Especialista Técnico do Segmento / Técnico de Educação/Membro do Gorpo de Trabalho da nova Sistemática de Avaliação de Aprendizagem EP-190 | | | | | | |

|  |
| --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** |
| ANEXOS |
|  |
| EP-190 |